



Vuelta a las aulas en la “nueva normalidad”.
¿Cómo afecta a los estudiantes con discapacidad?

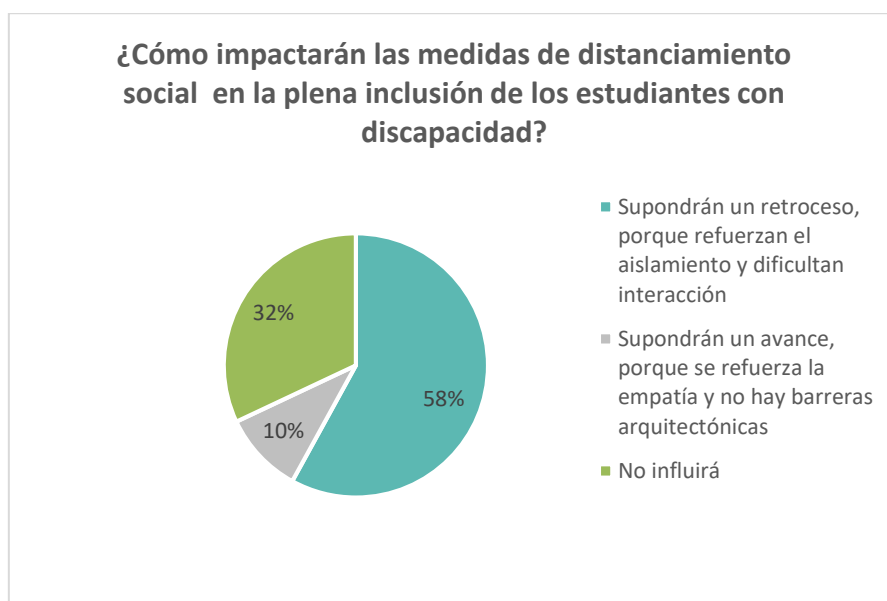
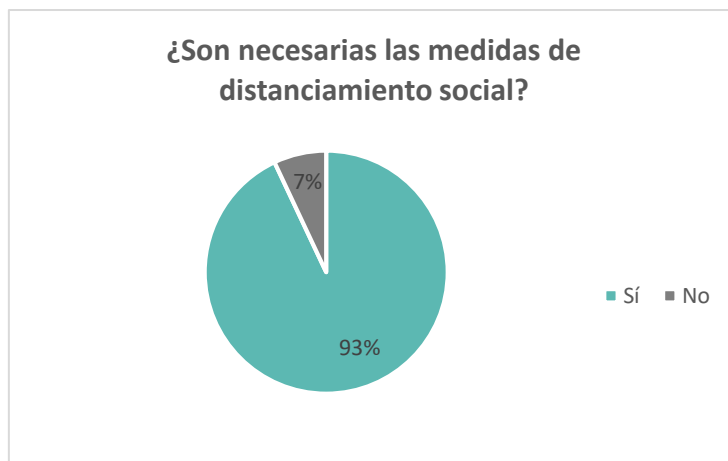
Un 93% de los estudiantes con discapacidad considera necesarias las medidas de distanciamiento social, pero el 58% teme que se produzca un retroceso en su inclusión social y laboral

- Crean que la distancia física puede derivar en “distancia psicológica”, reforzando el aislamiento y dificultando la interacción de las personas con discapacidad con el entorno.
- Según Francisco Mesonero, director general de la Fundación Adecco: “resulta necesario encontrar caminos seguros, virtuales o presenciales (tomando las debidas precauciones) para garantizar la socialización de los estudiantes con discapacidad, de modo que no se paralice, en un momento vital tan importante, el desarrollo de *soft skills* como la capacidad de escucha, el espíritu colaborativo o las habilidades de comunicación, que hoy son esenciales para ser empleable en el corto, medio y largo plazo”.
- Solo un 1,9% de los jóvenes con discapacidad tiene estudios universitarios, frente al 11,9% general. En este desfase influyen barreras físicas, psicológicas, económicas, digitales o cognitivas que dificultan la formación de las personas con discapacidad.
- En concreto, el 44% de los encuestados encuentra barreras para acceder y/o cursar sus estudios; el 65% destaca que son de índole psicológico, el 33% alude a las barreras físicas, un 25% encuentra dificultades económicas y un 20% subraya la brecha digital.
- La Fundación Adecco ha lanzado este mes su convocatoria de becas 2020-2021, con una inversión de 300.000 euros con el objetivo de impulsar la formación superior y las competencias lingüísticas y digitales de las personas con discapacidad como trampolín hacia el empleo, en un momento de emergencia social y laboral crítico, en el que la tasa de paro juvenil asciende al 39,7%.

Madrid, 28 de septiembre de 2020.- Este mes ha dado comienzo el curso más atípico de la historia. De forma escalonada, híbrida y con mascarilla, los estudiantes vuelven a unas aulas -o se estrenan en ellas- muy diferentes a las habituales.

¿Cómo repercuten estas nuevas medidas en los estudiantes con discapacidad? La Fundación Adecco ha realizado una encuesta a 200 jóvenes con discapacidad, entre 18 y 35 años que están cursando diferentes niveles formativos (secundaria, FP o Universidad), para analizar sus opiniones, necesidades y expectativas en un momento tan inusual como el que atravesamos. Una conclusión se desprende con claridad: **aunque la mayoría (93%) coincide en que las medidas de distanciamiento social son necesarias para contener al virus, casi 6 de cada 10 (58%) teme que, como efecto colateral, supongan también un retroceso para la plena inclusión social y laboral de las personas con discapacidad.**

Los que así opinan creen que la distancia física podría convertirse en “distancia psicológica”, reforzando el aislamiento y dificultando la interacción de las personas con discapacidad con el entorno, dificultando la normalización.



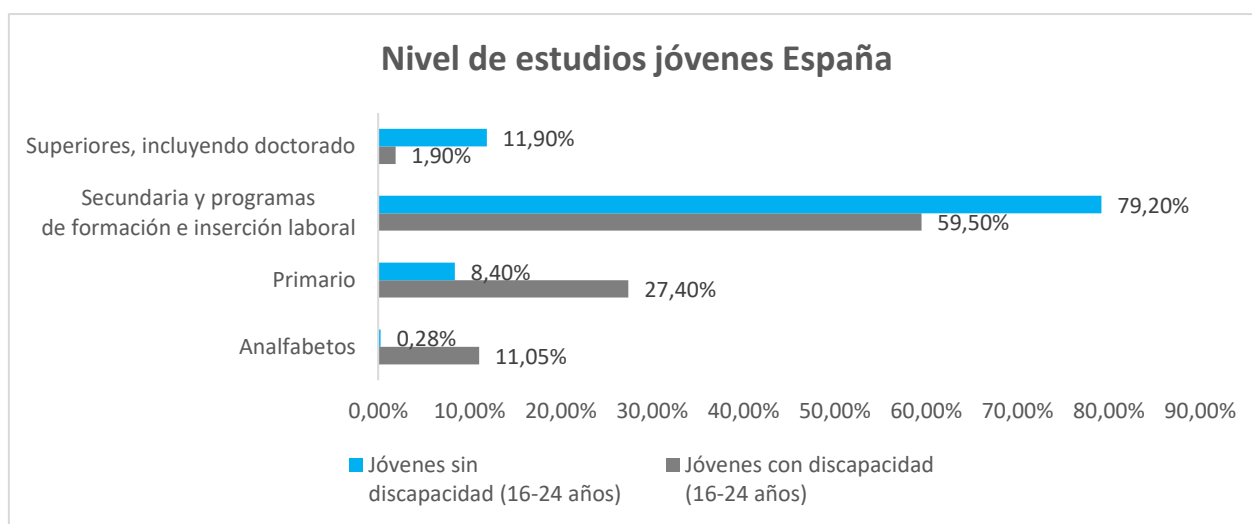
Fuente: Encuesta Fundación Adecco

Según Francisco Mesonero, director general de la Fundación Adecco: **“detrás de toda crisis económica hay un riesgo de retroceso en lo social. Hemos de aprender del pasado y mirar al futuro con el horizonte puesto en la Agenda 2030, de modo que las personas que ya atravesaban dificultades antes de la pandemia no se conviertan en víctimas dobles. En lo que respecta a los estudiantes con discapacidad, resulta necesario encontrar caminos seguros, virtuales o presenciales (tomando las debidas precauciones) para garantizar su socialización, de modo que no se paralice, en un momento vital tan importante, el desarrollo de *soft skills* como la capacidad de escucha, el espíritu colaborativo o las habilidades de comunicación, que hoy son esenciales para ser empleables en el corto, medio y largo plazo”**.

Frente al 58% que considera que se producirá un retroceso, un 32% cree que la COVID-19 no tendrá ningún impacto en la plena inclusión de las personas con discapacidad, mientras que solo un 10% opina que repercutirá positivamente, ante una apuesta por lo digital que minimiza las barreras arquitectónicas y un refuerzo de la empatía y el espíritu integrador.

Un 65% encuentra barreras psicológicas y 1 de cada 4 destaca dificultades económicas para acceder y/o cursar sus estudios

Solo uno de cada diez menores de 25 años con discapacidad tiene empleo y existe un importante desfase en el nivel formativo que dificulta sus oportunidades profesionales. Así, una cifra residual de jóvenes con discapacidad (1,9%) tiene estudios superiores, frente al 11,9% general, mientras que el 27,4% se queda en los estudios primarios, cifra que desciende al 8,4% entre la población sin discapacidad de esta franja de edad.



Fuente: Informe Jóvenes con Discapacidad y empleo (INJUVE y CERMI)

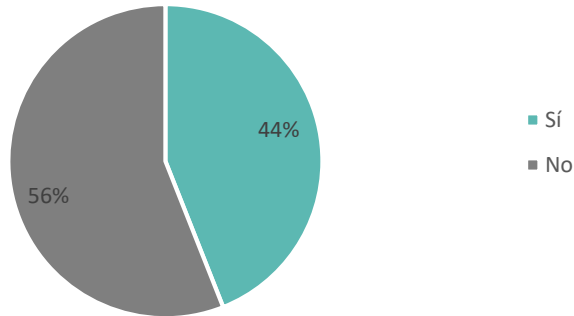
El nivel formativo es un factor decisivo a la hora de garantizar el acceso al mercado laboral, cumpliéndose la premisa de **a mayor nivel de formación, mayor ocupación y menor desempleo**. La menor formación de los jóvenes con discapacidad, se ve, además, agravada por **importantes prejuicios y estereotipos sociales que frenan su acceso al empleo**.

En este desfase formativo influyen barreras físicas, psicológicas, económicas, digitales o cognitivas que dificultan el acceso de las personas con discapacidad a la formación, particularmente cuando se trata de estudios superiores.

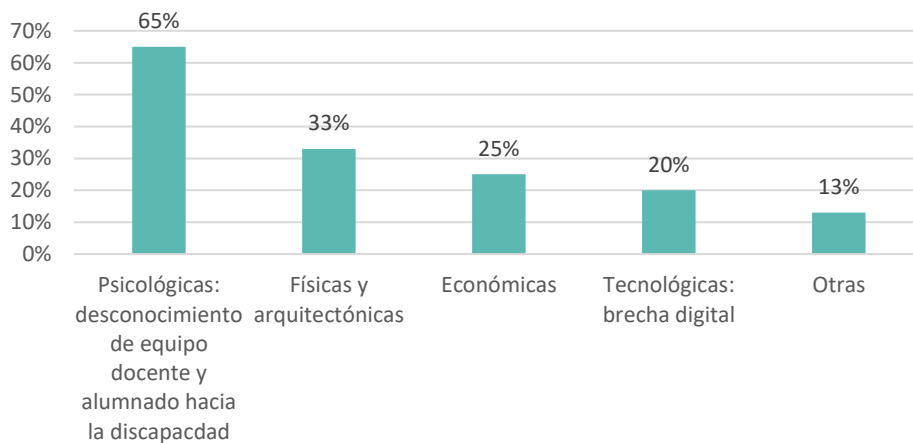
En concreto, cerca de la mitad de los encuestados (44%) encuentra obstáculos en su formación: un **65% de los que así responde destaca las barreras psicológicas, indicando que, en general, existe gran desconocimiento del equipo docente y el alumnado a la hora de dar respuesta a las necesidades específicas de las personas con discapacidad**.

Por su parte, un **33% encuentra barreras físicas y/o arquitectónicas, un 25% apunta dificultades económicas – insuficiente poder adquisitivo para costear sus estudios-, seguidos de un 20% que destaca la brecha digital -falta de accesibilidad o desconocimiento a la hora de manejar las nuevas tecnologías- como grandes obstáculos para acceder y/o cursar sus estudios-**. Por último, un 13% destaca otras barreras, siendo una de las más señaladas la de índole cognitivo (mayores dificultades en el proceso de aprendizaje).

¿Encuentras barreras para acceder y/o cursar tus estudios?



¿Qué tipo de barreras encuentras para acceder y/o cursar tus estudios?



Fuente: Informe Jóvenes con Discapacidad y empleo (INJUVE y CERMI)

Becas Fundación Adecco para “no dejar atrás” a las personas con discapacidad

La Fundación Adecco ha lanzado su convocatoria de becas 2020-2021, con una inversión de 300.000 euros para la formación de las personas con discapacidad. El objetivo es **promover la formación cualificada de los jóvenes con discapacidad, para que puedan acceder al mercado laboral de manera normalizada y en igualdad de condiciones**, así como impulsar las competencias lingüísticas y digitales entre las personas con discapacidad en cualquier edad laboral.

Esta edición adquiere especial relevancia al encontrarnos en una situación de emergencia social y laboral que va a hacer que muchas familias se encuentren con situaciones de gran dificultad. “Estamos en una situación de **emergencia social y laboral y desde la Fundación Adecco creemos que ahora nuestra misión adquiere una importancia crítica para las personas más vulnerables de nuestra sociedad, siendo los jóvenes con discapacidad uno de los segmentos de la población que encuentra más dificultades**” concluye Mesonero.

Las becas se pueden solicitar desde el 10 de septiembre y hasta el 15 de octubre en la web de la Fundación Adecco (www.fundacionadecco.org), siendo necesario contar con el certificado de discapacidad.

Sobre Fundación Adecco

Constituida en julio de 1999, la Fundación Adecco es fruto de la Responsabilidad Social Corporativa que asume el Grupo Adecco como líder mundial en la gestión de los Recursos humanos. Su principal objetivo es la inserción en el mercado laboral de aquellas personas que, por sus características personales, encuentran más dificultades a la hora de encontrar un puesto de trabajo.

- Personas con discapacidad
- Mayores de 45 años parados de larga duración
- Mujeres con responsabilidades familiares no compartidas o víctimas de violencia de género
- Otros grupos en riesgo de exclusión social

Sigue toda la actualidad de la Fundación Adecco en:



Más información:

Comunicación Fundación Adecco

Irene Gil
irene.gil@adecco.com

Telf. 91 700 49 20