



**La formación postobligatoria sigue siendo una asignatura pendiente para las personas con discapacidad**

**David Aguilar, “Hand Solo”, inspira a los estudiantes con discapacidad y conciencia a la comunidad educativa sobre las barreras que aún condicionan la inclusión laboral**

- El embajador de la Fundación Adecco ha compartido su historia de superación con el alumnado del Colegio Salesianos Nuestra Señora del Pilar y del IES Miralbueno.
- La iniciativa forma parte del Proyecto Unidos, de la Fundación Adecco, que conecta los ámbitos educativo y empresarial para favorecer la inclusión y la empleabilidad de los jóvenes con discapacidad.
- El alumnado con discapacidad representa apenas el 0,5% en la FP de Grado Superior y el 1,6% en la universidad; además, seis de cada diez universitarios con discapacidad creen que tendrán más dificultades para encontrar empleo, según CaixaBank Dualiza y Fundación Universia.

**Zaragoza, 28 de septiembre de 2026.-** David Aguilar, conocido como “Hand Solo” y embajador de la Fundación Adecco, ha protagonizado hoy una jornada de sensibilización dirigida a acercar la discapacidad, el talento y el empleo al alumnado de dos centros educativos de Zaragoza: el Colegio Salesianos Nuestra Señora del Pilar y el Instituto de Educación Secundaria Miralbueno.

La jornada ha comenzado en el **Colegio Salesianos Nuestra Señora del Pilar**, donde David ha compartido con los estudiantes su experiencia personal, invitándoles a reflexionar sobre la discapacidad, los prejuicios y la importancia de reconocer las capacidades de cada persona.

Posteriormente, se ha desplazado al **Instituto de Educación Secundaria Miralbueno**, que este año celebra su 60 aniversario. Allí ha impartido su ponencia *A Lego Life* y ha participado en un acto al que han asistido representantes de la Inspección de Educación y de otras instituciones vinculadas al ámbito educativo.

El encuentro ha tenido como objetivo **inspirar a los estudiantes con discapacidad, ofreciéndoles un referente cercano que les ayude a confiar en sus capacidades y proyectar su futuro profesional; sensibilizar al resto del alumnado para que cuestione prejuicios y estereotipos; e implicar al conjunto de la comunidad educativa y empresarial en la creación de entornos más inclusivos.**

La iniciativa ha sido desarrollada por la Fundación Adecco en el marco del **Proyecto Unidos**, un programa que nació en 2012 con el propósito de transformar la visión de la discapacidad en los ámbitos educativo y empresarial. Se dirige a jóvenes menores de 30 años con discapacidad que cursan o han completado estudios de Formación Profesional, grado o máster, a quienes acompaña durante su etapa formativa para facilitar su futura incorporación al mercado laboral.

**Una presencia todavía reducida en la formación postobligatoria**

Esta jornada se celebra en un contexto en el que la presencia del alumnado con discapacidad disminuye a medida que avanza el nivel formativo. Los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad representan el **4,7% en Educación Primaria y el 3,7% en ESO**, según el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Esta proporción desciende al **1,9% en FP de Grado Medio y al 0,5% en Grado Superior**, de acuerdo con CaixaBank Dualiza, mientras que en la universidad los estudiantes con discapacidad representan el **1,6% del total**, según el VI Estudio de Fundación Universia.

Aunque las fuentes emplean categorías estadísticas que no son completamente equivalentes, los datos reflejan una pérdida de presencia en los niveles formativos más avanzados y refuerzan la necesidad de acompañar al alumnado con discapacidad en su continuidad académica y

posterior transición al empleo.

A ello se suman barreras económicas y de accesibilidad. El Real Patronato sobre Discapacidad señala que solo el **27% del alumnado con discapacidad en FP recibía alguna beca o ayuda** y que únicamente el **28% de los centros había implantado medidas de accesibilidad y diseño universal**. Además, el **60% de los universitarios con discapacidad considera que tendrá más dificultades para encontrar empleo**, según Fundación Universia.

### Acercar el empleo y la empresa a los estudiantes con discapacidad

Desde la dirección del colegio Salesianos se ha destacado el valor de este tipo de encuentros como una oportunidad para **educar en la empatía, el respeto y la inclusión**, ayudando a los estudiantes a mirar más allá de las etiquetas y a descubrir todo lo que cada persona puede aportar. “Escuchar experiencias reales como la de David nos ayuda a seguir educando en una cultura del respeto y de la igualdad de oportunidades”, han señalado desde el colegio.

Por su parte, la directora del IES Miralbueno, **Mayte Herrero**, ha inaugurado el acto en el Instituto y ha destacado el compromiso del centro con una educación inclusiva y conectada con el futuro profesional del alumnado. “Somos un centro público aragonés muy diverso, con una amplia oferta educativa. Este año cumplimos nuestro 60 aniversario e iniciamos los actos de celebración con esta actividad tan especial que supone un reto personal de superación y motivación. Destacamos nuestra pluralidad como un valor añadido que nos permite seguir avanzando hacia una educación inclusiva, en la que nadie encuentre barreras para lograr sus objetivos. La educación no es solo transmitir conocimientos, sino acompañar a cada persona a alcanzar su desarrollo integral, descubrir su talento, prepararse para la vida actual y afrontar su futuro con confianza y con valores sólidos”.

A continuación, **Beatriz Gutiérrez, directora regional de la Fundación Adecco en Aragón**, ha presentado el **Proyecto Unidos**, explicando la importancia de acompañar a los estudiantes con discapacidad en su transición desde las aulas hasta el mercado laboral.

“Los jóvenes con discapacidad tienen talento, inquietudes y aspiraciones profesionales, pero muchas veces encuentran barreras adicionales: prejuicios, desconocimiento, falta de referentes o dudas sobre sus propias posibilidades. La empresa no puede ser para ellos un mundo desconocido al que se enfrenten de repente al terminar sus estudios. Con el Proyecto Unidos queremos acercarlos desde la etapa formativa a la realidad de las organizaciones, ayudarles a conocer qué competencias demandan y prepararlos para afrontar su incorporación al mercado laboral con más herramientas y confianza. Además, contar con referentes como David Aguilar puede ayudarles a ampliar sus expectativas, reconocer sus propias capacidades y construir su camino profesional”, ha afirmado **Gutiérrez**.

### A Lego Life: transformar las barreras en oportunidades

El momento central del acto ha sido la intervención de **David Aguilar, “Hand Solo”**, con su ponencia *A Lego Life*. David nació con una discapacidad congénita en el brazo derecho y desde muy joven encontró en las piezas de LEGO una herramienta para crear, experimentar y superar barreras. Su capacidad para construir prótesis funcionales con este material ha convertido su historia en un referente internacional de innovación y resiliencia.

Durante su intervención, ha compartido con el alumnado las dificultades que ha afrontado, los aprendizajes que ha extraído de ellas y la importancia de no permitir que las etiquetas o las expectativas ajenas determinen el propio camino personal y profesional.

“De pequeño, LEGO fue mucho más que un juego: me permitió crear, ganar confianza y descubrir capacidades que quizá yo mismo todavía no veía. Con el tiempo, esa afición también me ayudó a encontrar mi vocación en la bioingeniería y a pensar cómo podía poner la tecnología al servicio de otras personas. A los jóvenes con discapacidad les diría que no dejen que una etiqueta decida por ellos hasta dónde pueden llegar; y a las empresas, que miren primero el talento y den oportunidades para demostrarlo”, ha explicado.

## La inclusión, un compromiso compartido

En el acto se ha puesto de manifiesto que la inclusión educativa y laboral de los jóvenes con discapacidad no puede depender de un único actor, sino que exige el compromiso conjunto de centros educativos, empresas, administraciones públicas, familias y sociedad. Los centros deben ayudar al alumnado a desarrollar sus capacidades y prepararse para su futuro; las empresas, abrir sus puertas al talento y generar oportunidades reales; y las administraciones, impulsar las condiciones y la colaboración necesarias para que esa transición al empleo se produzca en igualdad.

El acto ha sido clausurado por **Yaiza Sánchez, jefa del dpto. de Orientación de FP del centro IES Miralbueno**. “Me parece una forma muy especial de comenzar la celebración de los 60 años del IES Miralbueno. La visita de David Aguilar, de la mano de Fundación Adecco, nos da la oportunidad de hablar con el alumnado de capacidades, de barreras y, sobre todo, de expectativas. Como orientadora, creo que debemos ser especialmente cuidadosos con estas últimas: a veces podemos condicionar el recorrido de nuestro alumnado simplemente por lo que esperamos de él”.

### **Sobre Fundación Adecco**

*Constituida en julio de 1999, la Fundación Adecco es fruto de la responsabilidad social que asume la firma Adecco como líder mundial en la gestión de recursos humanos. Su principal objetivo es la inserción en el mercado laboral de aquellas personas que, por sus características personales, encuentran más dificultades a la hora de encontrar un puesto de trabajo. La Fundación Adecco lleva a cabo programas de integración laboral para:*

- *Personas con discapacidad*
- *Hombres y mujeres de +45 años parados de larga duración*
- *Mujeres con responsabilidades familiares no compartidas o víctimas de violencia de género*
- *Otros grupos en riesgo de exclusión*

*Sigue toda la actualidad de la Fundación Adecco en:*



---

### **Más información:**

Comunicación Fundación Adecco

Irene Gil / Elena Arranz

[irene.gil@adecco.com](mailto:irene.gil@adecco.com) / [elena.arranz@adecco.com](mailto:elena.arranz@adecco.com)

Telf. 672001061